

Naar een effectief jeugdzorgaanbod in de stadsregio Rotterdam

Aanleiding

De stadsregio Rotterdam startte begin 2007 het programma Ieder Kind Wint. Het doel is een zorgaanbod samen te stellen dat optimaal aansluit op de vraag naar zorg. Als eerste stap werd hiervoor een vraagontwikkelingsonderzoek uitgevoerd. De rapportage daarvan verscheen in mei 2008 en geeft met name inzicht in het gebruik van het lokale en geïndiceerde hulpaanbod voor jeugd in de stadsregio en de gemeente Rotterdam (Van der Loos & Wever, 2008).

Een volgende stap is het optimaliseren van de effectiviteit van het zorgaanbod in de stadsregio. Hiertoe is de ambitie dat het deel van het geïndiceerde – provinciaal gefinancierde – jeugdzorgaanbod dat herkenbaar is als aanbod met potentie ('een specifieke aanpak voor een specifieke doelgroep met specifieke doelen' ofwel cure) eind 2010 op het niveau 'in theorie effectief' functioneert. Dit project is te zien als een onderdeel in het bereiken van deze ambitie.

Tijdens het project worden zorgaanbieders ondersteund bij:

- het onderscheiden van aanbod met potentie (potentiële interventies)
- het beschrijven en onderbouwen van (een deel van de) potentiële interventies
- het benutten van kennis over werkzame principes voor het vergroten van de effectiviteit van (een deel van het) aanbod gericht op verzorging en (specifiek) opvoeden.

Doel van het project

- 1) Commitment bij de betrokkenen van de zes zorgaanbieders over het nut en noodzaak van het werken aan effectiviteit;
- 2) Een onderscheid tussen potentiële interventies en aanbod gericht op verzorging en (specifiek) opvoeden door de zorgaanbieders;
- 3) Vergroten van de effectiviteit van 8 à 10 potentiële interventies door deze te beschrijven en te onderbouwen;
- 3) Vergroten van de effectiviteit van een van de werksoorten gericht op verzorging en (specifiek) opvoeden door deze door te lichten of door te ontwikkelen op basis van kennis over werkzame principes voor deze werksoort;
- 4) Kennis bij medewerkers van de zes Rotterdamse jeugdzorgaanbieders hoe interventies te beschrijven en theoretisch te onderbouwen;
- 5) Advies hoe de interventies te verbeteren op grond van werkzame kennis, wat er eventueel nog nodig is om de interventie na beschrijving te kunnen indienen bij de erkenningscommissie en hoe de opbrengsten van het project na afloop vastgehouden en verder geïmplementeerd kunnen worden.

Het project

De uitvoering van het project beslaat drie fasen:

1. Onderscheiden van aanbod met potentie en selectie van interventies en werksoort:
Tijdens deze fase nemen we gezamenlijk met de zorgaanbieders het totale aanbod onder de loep. We onderscheiden interventies van het overige aanbod, inventariseren het totale aantal interventies en selecteren 8 à 10 interventies om te beschrijven en te onderbouwen en een werksoort. Een mogelijkheid is dat meerdere zorgaanbieders samen de beschrijving van

eenzelfde programma uit hun aanbod ter hand nemen. Daarnaast wordt een werksoort geselecteerd die doorgelicht of doorontwikkeld zal worden.

2a. Beschrijven en onderbouwen geselecteerde interventies:

In deze fase is voor iedere te beschrijven interventie een schrijver aangewezen. Deze schrijvers leren tijdens drie workshops hoe een interventie te beschrijven en te onderbouwen, produceren in drie keer delen van de totale beschrijving (inclusief onderbouwing) en ontvangen ondersteuning en feedback van de ondersteuners.

2b. Vergroten van de effectiviteit van een werksoort op basis van kennis over werkzame principes.

3. Afronding en projectrapportage:

In deze fase volgt een laatste herschrijfronde van alle beschrijvingen en worden de teksten geredigeerd en verzameld in een overzichtsrapport. Indien dit aan de orde is wordt daarnaast modelbeschrijving van de geselecteerde werksoort aangeleverd.

Meer informatie?

Voor meer informatie kunt u terecht bij Marjan de Lange, Nederlands Jeugdinstituut

m.delange@nji.nl